TRACCIA 3

1) Nelle Amministrazioni comunali chi adotta, con atto motivato, provvedimenti contingibili e urgenti al fine di prevenire e di eliminare gravi pericoli che minacciano la sicurezza pubblica?

a) il Sindaco

b) gli Assessori

c) il Presidente del Consiglio

2) Quale tra i seguenti è un compito del Consiglio Comunale?

a) l'emanazione di ordinanze

b) l'approvazione del bilancio preventivo

c) la nomina degli assessori

3) Ai sensi dell'art. 30 del d.lgs. n. 267/2000 sono organi di Governo del Comune:

a) il Sindaco, la Giunta, il Segretario Generale

b) Il Consiglio, la Giunta, Il Sindaco

c) Il Sindaco, il Direttore Generale, il Segretario Generale

4) Chi nomina il Segretario Generale:

a) il Sindaco

b) il Consiglio Comunale

c) la Giunta Comunale

5) Ai sensi dell'art. 10 del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. n. 62/2013) il dipendente esercita i propri compiti orientando l'azione amministrativa:

a) non sfrutta e non menziona la posizione che ricopre nell'Amministrazione per ottenere utilità che non gli spettino

b) può sfruttare la posizione che ricopre nell'amministrazione per ottenere utilità che non gli spettino

c) può menzionare la posizione che ricopre nell'amministrazione per ottenere utilità che non gli spettino

6) In quale modo in Microsoft Word si può inserire un'interruzione di riga?

a) premendo il tasto invio

b) premendo i tasti maiuscolo e invio

c) andando sulla scheda inserisci e selezionando interruzione di pagina

7) La legge n. 241/90 disciplina, tra l'altro:

a) la materia del pubblico impiego

b) il procedimento amministrativo

c) i contratti pubblici

8) L'educatore ha il compito di creare appositi spazi intimi e di rassicurazione che Hall definisce "spazi cuscinetto" al fine di:

a) agevolare lo sviluppo dell'identità di ogni bambino

b) agevolare esclusivamente lo sviluppo motorio

c) agevolare esclusivamente lo sviluppo linguistico

9) Secondo la teoria di Winnicott il gioco:

a) svolge esclusivamente una funzione simbolica

b) è uno spazio transizionale tra realità soggettiva ed oggettuale

c) è un'attività serie e fondamentale

10) La teoria dell'apprendimento musicale si riferisce a:

a) Verdi

b) Gordon

c) Dewey

11) A quale fascia di età è possibile indicativamente proporre libri scritti in versione di storie brevi:

a) indicativamente dai 20-22 mesi

b) indicativamente dai 16 mesi

c) indicativamente dai 12 mesi

12) Uno dei principi fondamentali della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza è:

a) superiore interesse del minore

b) assistenza sanitaria

c) suddivisione in classi sociali ed etniche

13) In riferimento ai colori della segnaletica di sicurezza, quale colore identifica le attrezzature antincendio:

A) rosso

b) turchese

c) verde petrolio

14) Quale attività possiamo proporre alla sezione medi:

a) un percorso di massaggio infantile

b) esclusivamente il cestino dei tesori

c) pittura orizzontale

15) Dal punto di vista dei bambini, la documentazione:

a) è utile per la valutazione dei risultati raggiunti

b) contribuisce a valorizzare l'importanza dell'educatore del Nido d'Infanzia

c) aiuta a interiorizzare l'esperienza vissuta

16) Secondo la logica educativa del bambino competente che suggerisce di metterlo in condizione di fare esperienza esplorando l'ambiente, come dovrebbero essere disposti gli oggetti e i materiali nel gruppo dei "piccoli"?

a) collocati in scaffali chiusi se non utilizzati immediatamente e scaffali aperti se da utilizzare

b) collocati in scaffali chiusi e non accessibili

c) in un locale separato non accessibile, in scaffali chiusi o scaffali aperti a seconda del tipo di oggetto e materiali

17) Quado si può affermare che il gruppo di lavoro degli educatori del Nido d'Infanzia è in grado di progettare e di programmare in modo adeguato?

a) quando ha assimilato criticamente un giudizio negativo e dettagliato delle famiglie e una metodologia educativa precisa

b) quando ha assimilato criticamente un modello teorico chiaro e una metodologia educativa precisa

c) quando ha assimilato criticamente un giudizio negativo e dettagliato delle famiglie e una metodologia comunicativa nuova

18) Il disegno è il modo in cui il bambino dà senso e struttura alla sua conoscenza del mondo, ma fornisce anche importanti spunti sul suo mondo interno. Compito dell'educatore è quello di:

a) far sì che il bambino si esprima visivamente in maniera comprensibile anche per gli adulti, quindi aiutarlo a dare una struttura adeguata al suo mondo fantastico

b) premiare il bambino quando è in grado di produrre dei disegni secondo le indicazioni fornite dall'adulto, sottolineando invece gli errori commessi quando questo non avviene

c) guidare il bambino in questa ricerca di senso valorizzando le abilità e non anticipandone le scoperte

19) In presenza di stereotipie presentate dai bambini diversamente abili, l'educatore deve sapere che:

a) sono sterili ripetizioni e vanno evitate con attenzione

b) bisogna evitare che gli altri bambini le notino perché sono dannose anche per loro

c) spesso sono e vere proprie forme di linguaggio e come tali vanno interpretate

20) Tra i sei e gli otto mesi il bambino manifesta un crescente interesse per l'ambiente circostante. Egli cerca di strofinare, battere, tirare, dondolare, portare alla bocca gli oggetti che gli capitano a portata di mano e osserva gli effetti in questo modo prodotti. Quali tra i seguenti interventi educativi appare più funzionale in questa fase di crescita del bambino?

a) proporre materiale diversificato oggetto di uso comune, materiali naturali e non strutturati

b) distogliere il bambino da questa attività ripetitiva

c) mostrare lo schema di utilizzo più appropriato degli oggetti

21) Il ruolo dell'educatore regista in un contesto educativo

22) Il mondo delle Loose Parts